



Le réseau national d'expertise
en troubles envahissants
du développement

CLASSIFICATION DES
INTERVENTIONS
ADAPTÉE DU RAPPORT DE L'AHRO

WARREN ET AL. (2011)¹
traduit par l'INESSS,
Institut national de l'excellence en Santé et Services sociaux

JUIN 2012

¹ Warren Z, Veenstra-VanderWeele J, Stone W, Bruzek JL, Nahmias AS, Foss-Feig JH, et al. Therapies for children with autism spectrum disorders. Comparative Effectiveness Review No 26. Rockville, MD: Agency for Healthcare Research and Quality (AHRQ); 2011. Disponible à : <http://www.effectivehealthcare.ahrq.gov/index.cfm/search-for-guides-reviews-and-reports/?pageaction=displayproduct&productID=656>.

MISE EN GARDE: le fait de figurer sur cette liste ne signifie pas que l'intervention listée a été démontrée efficace ni même qu'elle a été évaluée. Cela signifie simplement qu'elle a été utilisée chez les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme.

Cette liste vous est transmise uniquement à titre informatif, et ne reflète aucune prise de position ou de proposition du Réseau national d'expertise en TED ou de l'INESSS.

1. INTERVENTIONS COMPORTEMENTALES

1.1. Intervention comportementale intensive précoce et interventions axées sur le développement

1.1.1. Programmes de type UCLA ou traitement Lovaas

- Méthode Greenspan (Floortime)
- Modèle SCERTS

1.1.2. Modèle de Denver « Early Start »

1.1.3. Formation parentale intensive

- Enseignement d'habiletés clés (« Réponse Pivot »)
- Programme « More Than Words » développé par le centre Hanen
- Modèle de développement social pragmatique
- Formation intensive de groupe destinée aux familles

1.2. Interventions comportementales axées sur les comportements associés

1.2.1. Thérapie cognitivo-comportementale (TCC) visant le traitement des troubles anxieux

1.2.2. Thérapie cognitivo-comportementale visant la maîtrise de la colère

1.2.3. Formation destinée aux parents et aux enseignants centrée sur les comportements fréquemment associés

1.2.4. Ateliers sur les troubles du sommeil

1.3. Interventions comportementales additionnelles

1.3.1. Neurofeedback

2. INTERVENTIONS SOCIO-DÉVELOPPEMENTALES

2.1. Interventions axées sur les habiletés sociales

2.1.1. Interventions en groupe axées sur les habiletés sociales

- Groupement par aptitudes
- Formation sur l'amitié destinée aux enfants
- Programme éducatif visant une meilleure adaptation sociale
- Programme (multifactoriel) d'entraînement aux habiletés sociales destiné aux jeunes («Junior Detective Training Program»)
- Lego-thérapie

2.1.2. Interventions individuelles axées sur les habiletés sociales

- Histoires sociales / Scénarios sociaux

2.2. Interventions fondées sur le jeu ou les interactions

2.2.1. Thérapies centrées sur les parents

- Thérapie visant les interactions parents-enfants
- Programme « triple P » d'entraînement parental positif

2.2.2. Interventions centrées sur l'imitation

2.2.3. Interventions centrées sur l'attention conjointe et le jeu symbolique

2.2.4. Interventions centrées sur les relations

- Enseignement sensibilisé («Responsive teaching»)
- Approches par le jeu fondées sur la méthode Greenspan (Floortime)
- Modèle Mifne
- Programme d'intervention visant l'établissement de relations («RDI»)
- Projet PLAY – programme de consultation à domicile

3. INTERVENTIONS ÉDUCATIVES

3.1.1. TEACCH

3.1.2. Techniques d'intervention éducatives

- Enseignement fortuit («Incidental teaching»)
- Enseignement par essais discrets
- Jardin d'enfants spécialisé destiné aux enfants atteints de troubles du spectre autistique

3.1.3. Approches informatisées

4. INTERVENTIONS MÉDICALES

4.1. Antipsychotiques

4.1.1. Risperidone

4.1.2. Aripiprazole

4.1.3. Cyproheptadine combinée au haloperidol

4.2. Inhibiteurs du recaptage de la sérotonine

4.2.1. Fluoxétine

4.2.2. Citalopram

4.2.3. Sertraline

4.2.4. Paroxétine

4.2.5. Fluvoxamine

4.3. Stimulants et autres médicaments qui traitent l'hyperactivité

4.3.1. Stimulants

- Méthylphénidate
- Amphétamine
- Dextroamphétamine
- Atomoxétine
- Guanfacine

4.4. Sécrétine

4.5. Interventions et suppléments alimentaires

- 4.5.1. Magnésium – vitamine B6
- 4.5.2. L-carnosine
- 4.5.3. Diméthylglycine
- 4.5.4. Huile de poisson
- 4.5.5. Supplément d'huile d'onagre
- 4.5.6. Régime alimentaire cétogène
- 4.5.7. Régime alimentaire faible en glucides et riche en matières grasses
- 4.5.8. Mélatonine
- 4.5.9. Suppléments de fer
- 4.5.10. Suppléments d'enzymes
- 4.5.11. Régimes spécialisés

4.6. Autres interventions biomédicales

- 4.6.1. Interventions médicales visant les troubles du sommeil (mélatonine, suppléments de fer)
- 4.6.2. Traitement oral d'immunoglobine
- 4.6.3. Oxygénothérapie hyperbare
- 4.6.4. Amantadine
- 4.6.5. Piracétam
- 4.6.6. Inhibiteurs du cholinestérase (chlorhydrate de donépézil, hydrogénotartrate de rivastigmine)
- 4.6.7. Pentoxifylline
- 4.6.8. Acide dimercaptosuccinique (DMSA)

5. INTERVENTIONS PARAMÉDICALES OU CONNEXES

5.1. Interventions paramédicales axées sur le développement de la parole et du langage

5.1.1. Système de communication par échange d'images (PECS) et apprentissage réactif et enseignement en milieu prélinguistique

5.2. Interventions paramédicales axées sur les fonctions sensorielles et motrices

5.2.1. Thérapie de l'intégration sensorielle

5.2.2. Rééducation auditive

5.2.3. Musicothérapie

5.2.4. Autres interventions axées sur les fonctions sensorielles et motrices

- Équitation
- Ergothérapie
- Aides fonctionnelles pour faciliter la lecture ou accroître les habiletés motrices
- Thérapie par le mouvement
- Transparents de couleur servant à faciliter la lecture (Lunettes d'Irlen)
- Zoothérapie
- Lunettes munies de verres à prisme
- Thérapie visant l'amélioration de la motricité orale