

## *Présentation de sites sur la recherche dans le domaine des TED au Québec.*

### *Réseau de la Santé et des Services Sociaux et organismes affiliés*

<http://www.lnc-autisme.umontreal.ca>

Le laboratoire de neuroscience cognitive du spectre autistique, dirigé par le docteur Laurent Mottron, est situé à l'hôpital Rivière-des-Prairies. Le laboratoire explore la manière dont les personnes autistes traitent l'information. Leurs travaux cherchent aussi à décrire les mécanismes perceptifs, mnésiques et de raisonnement par lesquels les autistes perçoivent le monde, construisent des représentations, et les manipulent (voir aussi CETEDUM). Pour avoir une idée sur les recherches en cours : voir le lien sur les présentations scientifiques de mai 2010 : [http://www.hhhl.qc.ca/documents/pdf/Recherche/Evenements/CAHIER\\_ACTES\\_18%20mai\\_2010.pdf](http://www.hhhl.qc.ca/documents/pdf/Recherche/Evenements/CAHIER_ACTES_18%20mai_2010.pdf) ou visiter le site : [www.hrdp.qc.ca](http://www.hrdp.qc.ca)

[www.traininautism.com](http://www.traininautism.com)

Programme de formation et de recherche interdisciplinaire mené par l'Université McGill. Son objectif est de recruter et de former des chercheurs exceptionnels dans le domaine de l'autisme, dans des disciplines telles que la génétique, imagerie cérébrale, l'épidémiologie, la neurologie, la psychiatrie, la psychologie et autres. Voir aussi le lien avec le Centre de recherche sur les neurosciences ([www.mcgill.ca/crn/](http://www.mcgill.ca/crn/))

[www.earlyinterventioncanada.com](http://www.earlyinterventioncanada.com)

Site en lien avec l'Université McGill offrant des services et des ressources pour la stimulation précoce. On y mène aussi une étude pancanadienne sur les programmes utilisés en adapt/réadapt, les services éducatifs, la formation du personnel, etc; bref le tableau le plus complet possible de ce qui est fait au Canada dans le domaine et qui le fait.

[www.cnris.org](http://www.cnris.org)

Le Consortium national de recherche sur l'intégration sociale (CNRIS) offre un soutien au démarrage d'activités de recherche dans les champs de la déficience intellectuelle et des troubles envahissants du développement pour les CRDI TED (hyperliens) du Québec. Il facilite la collaboration entre les universités et les milieux de pratique par des programmes d'aide à la recherche et aux études supérieures.

[www.interteddi.ca](http://www.interteddi.ca)

L'équipe Déficience intellectuelle, troubles envahissants du développement et intersectorialité est une équipe en partenariat université-milieu qui s'appuie sur l'établissement d'alliances durables entre des chercheurs universitaires, des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et

troubles envahissants du développement (CRDI TED), des organismes du milieu de la santé, des services sociaux et de la justice, ainsi que des collaborateurs de l'étranger.

[www.crditedmcq.qc.ca](http://www.crditedmcq.qc.ca)

Direction de la recherche & de la mission universitaire (DRMU) a pour mandat de promouvoir, développer, coordonner et superviser les activités de recherche, d'enseignement pratique (stages) et d'évaluation de la qualité des services en collaboration avec les différentes directions du CRDITED MCQ-IU, les milieux universitaires et ses partenaires sectoriels et intersectoriels. On retrouve le détail des activités et axes de recherche sous l'onglet «Recherche et mission universitaire», ou les dernières parutions sous l'onglet «Nouvelles».

[www.gredd.org](http://www.gredd.org)

Le Groupe de recherche et d'étude en déficience du développement favorise la réalisation et la promotion de la recherche, le développement des connaissances et des outils relatifs aux déficits du développement. Le groupe mène actuellement une recherche sur «L'impact des déficits sensori-moteurs sur les comportements adaptatifs des enfants d'âge scolaire présentant un trouble du spectre autistique de haut niveau en comparaison avec des enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité».

[www.crdime.qc.ca/recherche/](http://www.crdime.qc.ca/recherche/)

Le CRDI Montérégie-Est accorde une place importante à la recherche, car celle-ci permet le développement de services et de programmes répondant aux plus hautes normes de qualité. Actuellement, le CRDI ME mène un projet de recherche sur «L'offre de service aux enfants présentant un trouble envahissant du développement de moins de 6 ans». Notez que l'an dernier, la publication du *Programme Cadre de services spécialisés de réadaptation* peut se lire comme véritable outil de référence dans le domaine.

[www.goldlearningcentre.com](http://www.goldlearningcentre.com)

En vue de favoriser une sensibilisation et un soutien à l'inclusion de personnes autistes ou ayant une déficience développementale au sein de la société canadienne, le Centre de formation et de recherche Abe Gold, qui assure le volet éducation et formation de la Fondation Miriam, s'est engagée à évaluer les lacunes actuelles en éducation et formation en fournissant des occasions de formation et de soutien relativement aux enfants et aux adultes atteints d'autisme et de déficiences développementales.

[www.ripph.qc.ca](http://www.ripph.qc.ca)

Le RIPPH est un organisme international visant l'exercice du droit à l'égalité des personnes ayant des incapacités par le biais du développement et de la diffusion des connaissances, contribuant à une société inclusive.

Chaires de recherche (liste non exhaustive)

La Chaire de recherche du Canada en intervention précoce, la Chaire de recherche sur les identités et les innovations professionnelles en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement, et la Chaire de recherche sur les technologies de soutien à l'autodétermination ([www.chairetsa.ca](http://www.chairetsa.ca))

## Réseau de l'Éducation

<http://www.larepps.uqam.ca/Page/publications.aspx>

Le LAREPPS vise à cerner les conditions d'émergence et la spécificité d'un modèle québécois de développement social dans le contexte de la transformation de l'État-providence. Leurs cahiers sont intéressants à lire, notamment celui sur l'emploi et les personnes TED (section Publications)

[http://www.labpe.uqam.ca/materiel\\_formation.php](http://www.labpe.uqam.ca/materiel_formation.php)

Le laboratoire de pratiques d'enseignements appuyés par la recherche : des outils intéressants en lecture entre autres pour les TED de haut niveau.

<http://www.er.uqam.ca/nobel/r35251/sac.htm>

Le Laboratoire des sciences appliquées du comportement est un lieu de recherche et de formation à la recherche. Les principaux champs d'expertise sont l'analyse expérimentale et appliquée du comportement incluant les applications de l'analyse quantitative (p.ex., la loi de l'appariement, l'ajustement temporel) et les méthodes d'enseignement systématique comme l'enseignement direct et l'enseignement de précision.

<http://www.recitadaptscol.qc.ca>

Le RÉCIT est un réseau de personnes-ressources dans les commissions scolaires dédié au développement des compétences par l'intégration des technologies en conformité avec le Programme de formation de l'école québécoise. Le Service national du RÉCIT en adaptation scolaire est hébergé à la Commission scolaire de Montréal. Le site du RÉCIT est la ressource principale pour toutes les informations générales. On y présente des expériences intéressantes, notamment une en lecture avec des élèves Asperger.

<http://www.mels.gouv.qc.ca/sections/PRPRS/> (Programme de recherche sur la Persévérance et la Réussite scolaire)

Un programme de recherche orienté mené en partenariat par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et le Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC).

- Un programme qui a pour objectifs :

- de favoriser le développement des connaissances
- de susciter la création de partenariats (notamment entre les chercheurs et les intervenants du milieu de l'éducation)
- de permettre au personnel scolaire de s'approprier et de mettre en application les résultats de la recherche.
- Des projets qui répondent à des priorités annuelles identifiées par un comité-conseil composé de représentants de tous les secteurs du MELS.
- Plus d'une centaine de projets de recherche financés pour une période de un à trois ans, identifiés à la suite d'un rigoureux processus d'appel de propositions, d'évaluation de pertinence et d'évaluation scientifique.
- Des recherches qui concernent tous les ordres d'enseignement, du préscolaire à l'université

<http://www.ctreq.qc.ca>

Le CTREQ est un organisme à but non lucratif (OBNL) qui a pour mission de stimuler et de contribuer à concrétiser l'innovation dans le domaine de la réussite éducative, grâce au transfert de la recherche, à l'appui de l'expérience de la pratique, à des services de liaison et de veille afin de permettre aux milieux de pratique d'améliorer leurs interventions pour accroître la réussite éducative.

#### Autres secteurs

[www.fqrsc.gouv.qc.ca](http://www.fqrsc.gouv.qc.ca)

L'événement majeur dans le domaine fut le lancement d'une action concertée sur Le développement de la recherche portant sur la déficience intellectuelle et sur les troubles envahissants du développement (2006).

[www.autisme.qc.ca](http://www.autisme.qc.ca)

Sur le site de la Fédération Québécoise de l'autisme et des troubles envahissants du développement, on peut lire : *La recherche en autisme: la clé pour mieux comprendre et aider les personnes TED .Qu'est-ce que l'autisme? Que sait-on des causes? Quels sont les meilleurs traitements? Comment pouvons-nous trouver de nouvelles et meilleures stratégies pour améliorer la qualité de vie des personnes TED?*

*Depuis que le Docteur Léo Kanner a décrit pour la première fois les symptômes de l'autisme il y a plus d'un demi-siècle, les chercheurs ont fait d'énormes progrès dans la connaissance de ce trouble. Aujourd'hui, ils s'attachent à relever de nouveaux défis. A consulter, section Recherche.*

[www.sgrp.ca](http://www.sgrp.ca)

La *Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie* a pour mandat de promouvoir la recherche en psychologie dans l'ensemble de ses champs de spécialisation et de rassembler les chercheurs francophones, dans un contexte de recherche et d'éducation du public.

[http://www.cernec.umontreal.ca/Index\\_f.htm](http://www.cernec.umontreal.ca/Index_f.htm)

Le CERNEC est un regroupement de chercheurs ayant pour objectifs principaux de :

- Œuvrer activement au développement de la recherche fondamentale et appliquée en neuropsychologie et sciences cognitives.
- Regrouper les chercheurs universitaires du domaine de la neuropsychologie et des sciences cognitives pour la mise en oeuvre et la réalisation de programmes concertés de recherches.
- Recruter et contribuer à la formation en recherche et en intervention d'étudiant(e)s au 2e et 3e cycle dans tous les secteurs de la neuropsychologie et des sciences cognitives.

[www.acfas.ca](http://www.acfas.ca)

L'ACFAS a pour mission de promouvoir le développement de la recherche et de la culture scientifique, en contribuant à la diffusion et à la valorisation des connaissances et des méthodes scientifiques, en vue d'améliorer la qualité de la vie en société.

<http://www.erq.gouv.qc.ca/>

Expertise recherche Québec : Le Répertoire des chercheurs (Répertoire de la recherche publique du Québec), issu du système informationnel CANTOR des trois Fonds de recherche québécois, répertorie des chercheurs et chercheuses, tous domaines confondus, qui contribuent à l'essor du Québec et à son rayonnement sur la scène nationale et internationale. On y retrouve quelques milliers de curriculum vitæ précisant, entre autres, la discipline de formation, l'objet de recherche, le champ d'application, les applications technologiques ainsi que les principales publications scientifiques des chercheurs.