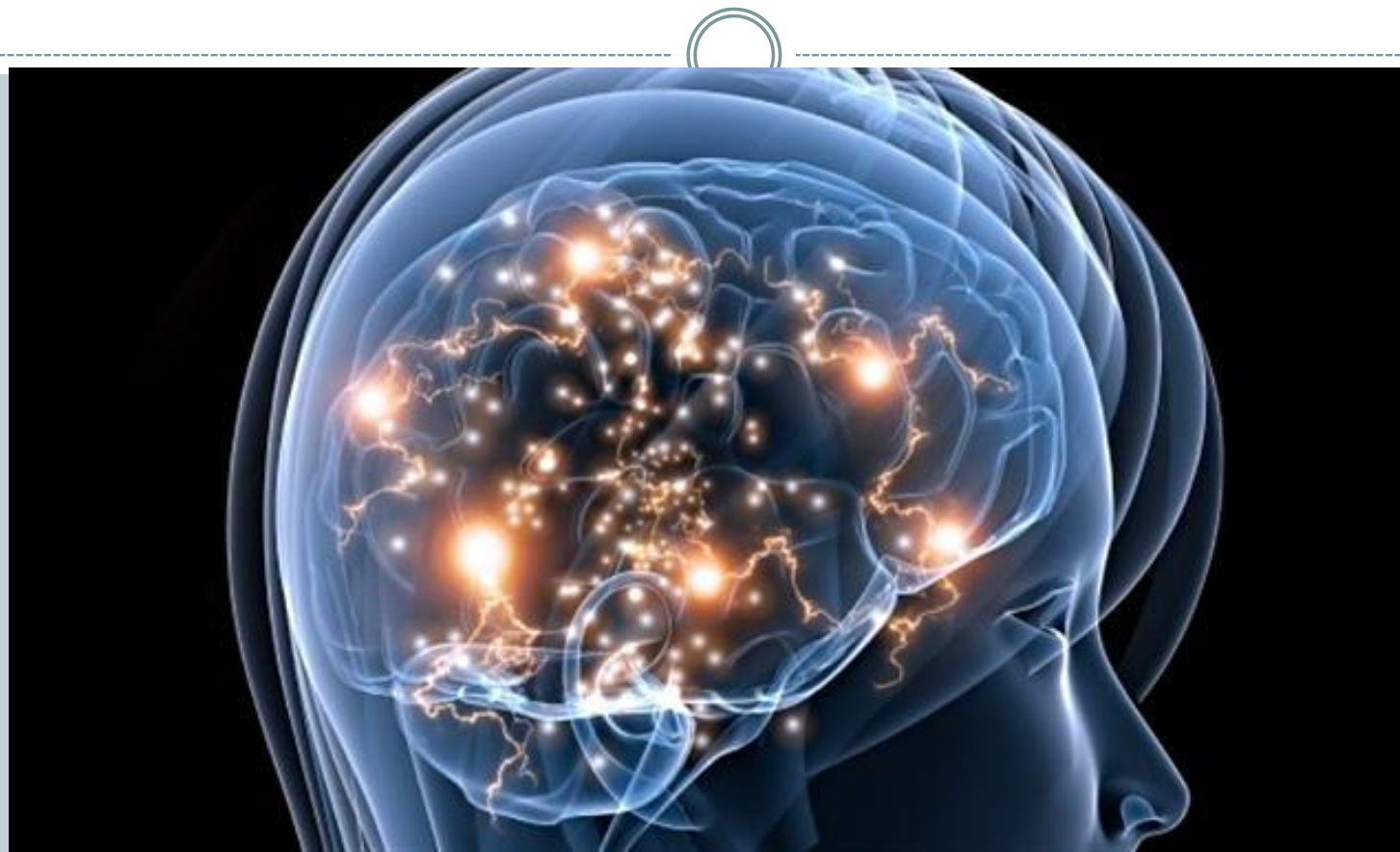


# Recherche en autisme

## Portrait de la relève



# Une recherche dynamique



- Beaucoup de recherches prometteuses dans plusieurs domaines : psychologie, neurologie, psychiatrie, génétique, psychoéducation, ergothérapie.
- Plusieurs collaborations interdisciplinaires et internationales.
- La recherche s'intéresse de plus en plus au patient autiste dans sa globalité, avec ses forces et ses limites, dans son interaction avec sa famille et son environnement.
- Les chercheurs étudient de plus en plus les deux pôles de symptômes des TSA : tant les symptômes sociaux que les symptômes moteurs et sensoriels.
- De plus en plus de recherches s'intéressent aux liens entre les TSA et les troubles concomitants (troubles d'anxiété, troubles de comportement, etc.)

# Méline Rivard, psychologue - UQAM



«Plus on agit tôt, plus on agit intensément et plus on évite la cristallisation des symptômes et des comportements problématiques.»

Professeure, Département de psychologie, Université du Québec à Montréal; Psychologue consultante, Services québécois d'expertise en troubles graves du comportement (SQTGC)  
Directrice d'ÉPAULARD (laboratoire d'Étude des Problématiques comportementales en Autisme et Les Autres Retards du Développement).

# Mélina Rivard – Axes de recherche



- Évaluation des programmes d'intervention précoce mis en place dans les CRDI-TED qui desservent annuellement plus de 855 enfants d'âge préscolaire. Elle s'intéresse notamment à l'évaluation des programmes d'intervention comportementale intensive (ICI) qui misent sur l'apprentissage de comportements facilitant l'intégration et l'apprentissage à l'école.
- Étude des enfants présentant un TSA **ET** des troubles de comportement (TC), et parfois, d'autres troubles, d'anxiété, par exemple. Création d'outils de dépistage et d'évaluation afin de détecter la présence de ces troubles concomitants et de prévenir les problèmes graves de comportement à l'âge adulte.
- S'intéresse aussi à ces grands oubliés dans les études consacrées aux TSA - les parents - et plus particulièrement à ceux qui ont de la difficulté à bénéficier des services offerts en raison de leur origine ethnique, linguistique ou socio-culturelle.

# Mélanie Couture, ergothérapeute, CHU de Sherbrooke



«Il faut porter une attention particulière aux caractéristiques sensorielles et motrices des enfants autistes.»

Mélanie Couture, erg., Ph.D.  
Professeure adjointe, École de réadaptation  
Chercheure régulière, Centre de recherche clinique Étienne-Lebel  
Axe mère-Enfant, CHUS

# Mélanie Couture – Axes de recherche



- Étudie les particularités sensori-motrices des jeunes ayant un TSA; celles-ci peuvent entraver l'atteinte de leur autonomie et limite leur disponibilité aux interventions comportementales.
- Étudie les difficultés motrices des jeunes ayant un TSA.
- Mène un vaste programme de dépistage dans l'ensemble de la région de l'Estrie. 8000 familles recevront des questionnaires visant à déceler la présence d'enfants atteints de TSA. Le but ? Faire un dépistage précoce.
- Une fois ce dépistage effectué, offrir une intervention basée sur les modèles Denver et SCERTS.
- Étudie l'évolution sensori-motrice chez les frères et sœurs de jeunes ayant un TSA. En évaluant la fratrie à intervalles réguliers entre l'âge de 6 à 36 mois, l'équipe du CHUS espère pouvoir identifier de nouveaux marqueurs sensori-moteurs afin d'améliorer les tests de dépistage et d'offrir une intervention précoce.

# Mayada Elsabbagh, psychologue neurodéveloppementale, Université McGill



«Nous devons tout mettre en œuvre pour diagnostiquer les TSA plus tôt afin de profiter de la plasticité cérébrale des premières années.»

Mayada Elsabbagh, Ph.D.  
professeure adjointe en psychiatrie à l'Université McGill; Directrice de la recherche du programme TED de l'hôpital de Montréal pour enfants (HME); Directrice du groupe de transfert de connaissances de NeuroDevNet.

# Mayada Elsabbagh – Axes de recherche



- Participe à l'étude BASIS (*British Autism Studies Infants Siblings*) au cours de laquelle les chercheurs ont pu observer, de l'âge de 4 mois jusqu'à l'âge de 3 ans, le cerveau en action de 300 jeunes enfants dont un frère ou une sœur était atteint d'un TSA. Cette étude longitudinale a pour la première fois démontré la présence de signes précurseurs de la maladie dans le cerveau de bébés de 6 à 8 mois.
- Espère monter bientôt une étude similaire avec des familles québécoises.
- Participe au projet national TRAJ, qui rassemble 400 familles, dont 140 sont des familles québécoises recrutées à l'Hôpital pour enfants de Montréal il y a plus de dix ans. Cette étude a pour but de suivre et de décrire les différentes trajectoires développementales d'enfants ayant un TSA, depuis leur diagnostic initial.
- Engagée dans plusieurs réseaux internationaux de recherche et de transferts de connaissances, dans des pays aux prises avec de grandes difficultés économiques et politiques, comme l'Inde ou la Palestine.



# Baudoin Forgeot d'Arc, psychiatre, Hôpital Rivière-des-Prairies



«L'autisme n'est pas un déficit purement social. Il a aussi une composante sensorielle. Je cherche à comprendre comment ces deux pôles sont reliés.»

Psychiatre, Ph.D. en Sciences cognitives  
Professeur adjoint de clinique, Département de Psychiatrie, Université de Montréal  
Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal  
Laboratoire de recherche sur le sommeil, Hôpital Rivière-des-Prairies

# Baudoin Forgeot d'Arc – Axes de recherche



- Étudie le désir mimétique, cette caractéristique qui nous pousse à préférer ce que les autres aiment aussi.
- Cosignataire d'un article dans le *Journal of Neuroscience*, en 2012, qui confirme l'existence du désir mimétique chez les adultes ne présentant pas de pathologie particulière.
- Mène une étude montrant que les autistes sont, contre toute attente, eux aussi soumis à la pression du désir mimétique et que leurs intérêts particuliers s'expliquent non pas par des particularités sociales mais par des particularités sensorielles.
- Intérêt psychométrique : le chercheur travaille sur deux cohortes françaises à développer des outils d'évaluation afin de regrouper plusieurs tests de fonction exécutive, d'habiletés sociales et de perception. L'objectif? Caractériser les sujets rapidement et réduire le temps nécessaire pour évaluer un patient et dresser son profil.

# Annie Paquet, psychologue au département de psychoéducation de l'UQTR



«L'ouverture à la différence, la formation et l'information des intervenants sont les meilleurs atouts pour réussir l'intégration des enfants atteints de TSA»

Psychologue; Professeure au département de psychoéducation, UQTR.

# Annie Paquet - Axes de recherche



- Mène une vaste recherche portant sur l'intervention comportementale intensive (ICI) dans 16 des CRDI-TED du Québec.
- Dresse le portrait de l'implantation des pratiques pour comprendre quels modèles d'intervention sont appliqués et mesurer la perception du milieu quant à la mise en application de ces programmes.
- Le deuxième volet s'intéressera aux effets de l'ICI sur les enfants, en lien avec les types d'intervention (enseignement par essais distincts, enseignement incident ou enseignement fortuit) et la perception du milieu.
- Dans une autre étude, Annie Paquet et son équipe examineront les raisons, les contextes et les critères qui guident les intervenants dans leur choix.
- Mène un autre projet qui mesure la validité sociale des types d'intervention.
- D'autres analyses sont en cours concernant les obstacles et, à l'opposé, les facteurs qui facilitent l'ICI dans les milieux de garde.

# Les défis pour les années à venir



- Réduire les temps d'attente pour obtenir un diagnostic et un suivi
- Dépister plus précocement pour intervenir plus tôt
- Augmenter l'intensité de l'ICI
- Diversifier les modèles d'intervention en psychologie comportementale
- Prendre davantage en charge les spécificités sensorielles et motrices des personnes autistes
- Accorder une importance particulière aux clientèles défavorisées et immigrantes
- Travailler de manière encore plus étroite avec les parents des enfants autistes