

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017

(par domaine de pratique)

1. Dépistage/diagnostic/évaluation

1.1. Comorbidité

Rahman, Amira. (2011). Behavioral features of individuals with Phelan McDermid (22q13.3 deletion) syndrome: An examination of autistic behavior, adaptive functioning and psychiatric symptoms. Thèse de doctorat (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=104502&silolibrary=GEN01

Bédard, Karmen. (2006). Impact des retards intellectuels sur la réussite aux épreuves de la théorie de l'esprit chez les enfants présentant un trouble envahissant du développement. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/1787/>

1.2. Poly handicap

Claro, Anthony. (2010). Atypical behaviours in developmental disorders: the association between fatigue and autistic symptoms in children with Cri du Chat syndrome. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=95071&silolibrary=GEN01

Glaser, Sarah Emily. (2010). The relationship between stereotyped behaviours and emotion regulation in children with autism and 22q13 Deletion Syndrome. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=95223&silolibrary=GEN01

1.4. Programmes d'évaluation

Lepage, Pacale. (2014). Guide de référence en soutien au dépistage du trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez la clientèle adolescente âgée de 12 à 17 ans. Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Caron, Valérie. (2011). L'évaluation de l'inclusion des enfants présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement en milieu de garde. Mémoire de maîtrise, Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/id/eprint/1755>

Grivas Matejka, Anna. (2009). Are pictures worth a thousand words? Testing two versions of the Pictorial Infant Communication Scale. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=86601&silolibrary=GEN01

Cousineau, Isabelle. (2008). L'évaluation diagnostique des troubles envahissants du développement : projet d'implantation d'une clinique d'évaluation diagnostique au Centre de santé et des services sociaux du Suroît. Rapport de stage, maîtrise (psychoéducation), Université du Québec en Outaouais.

Poirier, Annie. (2008). Processus d'évaluation diagnostique et annonce du diagnostic en trouble envahissant du développement au Québec : expérience et perception des parents. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/1034/>

Robitaille, Karine. (2007). Élaboration d'une grille d'évaluation du développement pour une clientèle ayant un trouble envahissant du développement (TED). Rapport de stage, maîtrise (psychoéducation), Université du Québec en Outaouais.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Ouellette-Petiot, Ève-Marie. (2005). Adaptation et validation française de trois habiletés langagières de la méthode d'apprentissage de la communication de Sundberg et Partington pour les enfants atteints d'autisme. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

Staples, Kerri. (2005). Development of a gross motor task to assess motor planning of children with autism spectrum disorders. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=98584&silolibrary=GEN01

Bertone, Armando. (2004). A psychophysical assessment of visual motion processing among high-functioning persons with autism. Thèse de doctorat (psychologie, option neuropsychologie recherche-intervention), Université de Montréal.

Houle, Geneviève. (2004). Construction et évaluation du programme Pareil Pas pareil (partie 2) de la Société de l'autisme et des troubles envahissant du développement de Laval (SATL). Mémoire de maîtrise (éducation), Université de Sherbrooke.

Lavoie, Marie-Andrée. (2001). Approche préventive de l'autisme et des troubles envahissants du développement : analyse des traitements précoces. Essai de maîtrise (psychologie), Université Laval.

1.5. Évaluation

Lafontaine, Ève. (2015). Apport de la neuropsychologie clinique dans la prise en charge diagnostique du trouble du spectre de l'autisme : contribution des fonctions exécutives. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7638/1/030933264.pdf>

Lepage-Hamel, Jennifer. (2014). La réalité virtuelle : un nouvel outil d'évaluation des fonctions exécutives auprès des personnes présentant un trouble envahissant du développement. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7366/1/030674096.pdf>

Boucher, Laurie. (2013). Élaboration d'une base de référence audiovisuelle du jeu symbolique chez les enfants de 2 à 5 ans, en lien avec l'utilisation de l'Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS). Rapport de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

2. Caractéristiques

McGill, Laura M. (2012). Functional Play in Autism: An Examination of Qualities and Characteristics. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=106563&silolibrary=GEN01

Takagi, Anna. (2011). More than Flattery: Exploring Imitation in Children with Autism Spectrum Disorder. Mémoire de maîtrise (Applied Child Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=106576&silolibrary=GEN01

Borremans, Nicole. (2009). Les caractéristiques influençant l'intégration des élèves ayant un trouble envahissant du développement à l'école primaire : une étude de cas. Essai de maîtrise (éducation), Université de Sherbrooke.

Smith, Caroline. (2007). Micro-analyse des caractéristiques scolaires et intellectuelles des apprenants ayant un trouble envahissant du développement sans déficience intellectuelle. Mémoire de maîtrise (psychopédagogie), Université de Montréal.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

2.1. Cognitives

Ringo, Jason. (2015). Changes in the focus of attention across time in individuals with autism: the effect of a dual-stream paradigm. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=130410&silolibrary=GEN01

Simard, Isabelle. (2015). L'implication du réseau fronto-pariétal dans le raisonnement est-elle atypique chez les autistes?. Mémoire de maîtrise (Psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/12467/Simard_Isabelle_2015_memoire.pdf?sequence=2

Babineau, Vanessa. (2014). Gestalt processing in high functioning children with autism as compared to typically developing children. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=121341&silolibrary=GEN01

Brochu Barbeau, Elise. (2014). Transfert et traitement de l'information visuomotrice dans le cerveau autiste : intégrité et hétérogénéité. Thèse de doctorat (Sciences biomédicales), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/11785/Brochu_Barbeau_Elise_2014_these.pdf?sequence=4

Doobay, Victoria. (2014). The origin of cognitive peaks of ability in autism. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=121254&silolibrary=GEN01

Laberge, Mélanie. (2014). L'effet différentiel des règles et des contingences de renforcement chez les enfants typiques et ayant un trouble dans le spectre de l'autisme. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/7062/1/D2741.pdf>

Malouin, Isabelle. (2014). La construction du concept de nombre chez un enfant ayant reçu un diagnostic d'autisme. Mémoire de maîtrise (Sciences de l'éducation), Université Laval.

<http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2439585>

Bourguignon, Nicolas. (2013). Les neurosciences cognitives du langage, de l'autisme et des styles cognitifs. Thèse de doctorat (linguistique), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/9700/Bourguignon_Nicolas_2013_these.pdf?sequence=4

Hahler, Eva-Maria. (2013). A Psychophysical Assessment of Multisensory Processing and Multiple Object Tracking in Autism Spectrum Disorders. Thèse de doctorat (psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10327/Hahler_Eva-Maria_2013_these.pdf?sequence=4

Frenkiel-Fishman, Sarah. (2011). Typically Developing and Autistic Children's Understanding Across Both Naïve Psychology and Naïve Biology. Thèse de doctorat (Psychology), Université Concordia.

<http://spectrum.library.concordia.ca/36291/>

Gilbert, Elsa. (2011). La mémoire épisodique et le fonctionnement social dans les troubles du spectre autistique. Thèse de doctorat (psychologie - recherche et intervention (orientation clinique)), Université Laval.

<http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/meta/28214>

Rondeau, Émélie. (2011). Étude de l'attention spatiale en condition d'interférence émotionnelle chez les enfants avec un trouble autistique. Mémoire de maîtrise (Sciences biomédicales), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/8626>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Caron, Marie-Josée. (2008). Dissociation entre traitement spatial et visuo-perceptif dans l'autisme de haut niveau. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/860/>

Reisinger, Lisa M. (2008). Exploring the behavioral and cognitive profile of children with autism and children with pragmatic language impairment. Thèse de doctorat, Université McGill.

Russo, Natalie Nerah. (2008). Barking dogs and chirping frogs: A behaviour and brain EEG study of multisensory matching among persons with autism spectrum disorders. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=18729¤t_base=GEN01

Grivas, Anna. (2004). The development of visual attention in persons with autism. Mémoire de maîtrise (Educational Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=83106&silos_library=GEN01

Coron, Anne-Marie. (2002). Utilisation à des fins réadaptatives de l'hyperlexie dans l'autisme. Mémoire de maîtrise (orthophonie et audiologie, option orthophonie), Université de Montréal.

Morasse, Karine. (2001). La mémoire épisodique dans le développement normal et dans l'autisme. Thèse de doctorat (psychologie), Université de Montréal.

<http://www.nlc-bnc.ca/obj/s4/f2/dsk3/ftp05/NQ65322.pdf>

2.2. Perception

Jacalyn, Guy. (2016). Age-related perceptual changes in autism spectrum disorder: an investigation of local and global visual processes. Thèse de doctorat (Neuroscience), Université McGill.

http://digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1487690152190~26

Perreault, Audrey. (2016). The relationship between early and intermediate level spatial vision during typical development and in autism spectrum disorder. Thèse de doctorat (Psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/16052/Perreault_Audrey_2016_these.pdf?sequence=2&isAllowed=1

Caplette, Laurent. (2015). Le décours temporel de l'utilisation des fréquences spatiales dans les troubles du spectre autistique. Mémoire de maîtrise (Psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/15891/Caplette_Laurent_2015_memoire.pdf?sequence=2&isAllowed=1

Marchand, Amélie. (2015). Développement et surfonctionnement perceptif d'un adulte porteur d'autisme de haut niveau. Thèse de doctorat (Psychologie), Université Laval.

<http://theses.ulaval.ca/archimede/meta/31845>

Marcil, Evelyne. (2015). Evaluating gender differences for perceptual profiles in autism spectrum disorder. Mémoire de maîtrise (Educational Psychology), Université McGill.

http://digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1487690766488~653&

Poulin-Lord, Marie-Pier. (2015). Variabilité individuelle de l'allocation fonctionnelle des régions cérébrales perceptives dans l'autisme. Mémoire de maîtrise (Psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/1866/12436/5/Poulin-Lord_Marie-Pier_2014_memoire.pdf

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Wright, Kristyn. (2015). Biological motion perception and the animate-inanimate distinction in typically-developing children and children with Autism Spectrum Disorder. Thèse de doctorat (Psychologie), Université Concordia.

http://spectrum.library.concordia.ca/980883/1/Wright_PhD_F2016.pdf

Bao, Vanessa. (2014). Multisensory integration in autism spectrum disorders : investigating the susceptibility to auditory-guided visual. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=121275&silolibrary=GEN01

Censi, Sabrina. (2014). A physiological assessment of lateral interactions within the early visual areas of adults with ASD. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=130372&silolibrary=GEN01

Simard-Meilleur, Andrée-Anne. (2014). Performance perceptive dans l'autisme : du facteur «g» au facteur «p». Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/11426/Simard-Meilleur_Andree-

Stewart, Jillian. (2014). Spatial and temporal effects on visual filtering in autism spectrum disorder. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=121544&silolibrary=GEN01

Bertrand-Rivest, Jessica. (2013). Étude du traitement visuel simple et complexe chez les enfants autistes. Thèse de doctorat (psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10333/Bertrand-Rivest_Jessica_2013_these.pdf?sequence=2

Greffou, Selma. (2013). A virtual reality approach to the study of visually driven postural control in developing and aging humans. Thèse de doctorat (psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10815/Selma_Greffou_2013_these.pdf?sequence=4

Frenette, Valérie. (2012). Les enfants ayant un TED et le traitement de l'information visuelle provenant des visages une revue compréhensive. Rapport de maîtrise (ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/id/eprint/4493>

Morin, Karine. (2012). Perception des visages auprès des adolescents et des adultes autistes. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/8771>

Bonnel, Anna. (2010). The auditory puzzle in autism: assessing the role of stimulus complexity in pitch, timbre and loudness discrimination. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=96757&silolibrary=GEN01

Hayward, Dana. (2010). Seeing the trees from the forest or vice versa: an examination of the local bias hypothesis in autism spectrum disorder. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=95214&silolibrary=GEN01

Leibovitch, Fallyn. (2010). An examination of the attentional blink effect in children and adolescents with autism spectrum disorders. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=96863&silolibrary=GEN01

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Samson, Fabienne. (2010). Bases cérébrales de la perception auditive simple et complexe dans l'autisme. Thèse de doctorat (sciences biomédicales), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/5285>

Stanutz, Sandy. (2010). Pitch discrimination and melodic memory in children with autism. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=86728¤t_base=GEN01

Bhatara, Anjali K. (2008). Music as a means of investigating perception of emotion and social attribution in typical development and in autism spectrum disorders. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=109613&silos_library=GEN01

Flanagan, Tara. (2008). A point of departure in the comparison of social and nonsocial visual orienting among persons with autism spectrum disorders. Thèse de doctorat, Université McGill.

Soulières, Isabelle. (2007). Processus de catégorisation perceptive dans l'autisme de haut-niveau. Thèse de doctorat (psychologie, option neuropsychologie clinique), Université de Montréal.

Fontaine, Aurélie. (2006). Initiation à la reconnaissance des expressions faciales émotionnelles et travail de l'expressivité faciale dans l'autisme. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke.

Landry, Oriane. (2006). Orienting of visual attention among persons with autism spectrum disorders: Reading versus responding to symbolic cues. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=102668&silos_library=GEN01

Lahaie, Annie. (2005). Hiérarchisation perceptive des visages dans l'autisme. Thèse de doctorat (psychologie), Université de Montréal.

Joseph, Shari. (2004). Similar detection patterns between children with autism and typically developing children. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=85016¤t_base=GEN01

Russo, Natalie. (2003). Executive function and autism: An exploration of the "Hot/Cold" distinction. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=79807¤t_base=GEN01

Bonnel, Anna. (2002). Enhanced pitch sensitivity in individuals with autism: a signal detection analysis. Mémoire de maîtrise (psychologie), Université de Montréal.

Iarocci, Grace. (2000). Global and local perception in autism: the role of basic and higher-order attention. Thèse de doctorat (Child Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=36955¤t_base=GEN01

2.3. Motricité

Mattard-Labrecque, Carolanne. (2012). Association entre les habiletés motrices et de traitement de l'information sensorielle et les comportements adaptatifs chez les enfants avec un trouble du spectre autistique de haut niveau (TSA-HN) ou un trouble du déficit de l'attention et hyperactivité (TDAH). Mémoire de maîtrise, Université Laval.

<http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/meta/28985>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Staples, Kerri L. (2009). Fundamental movement skills and motor planning abilities among children with autism spectrum disorders. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=86759¤t_base=GEN01

Jasmin, Emmanuelle. (2007). Impact of sensory responses and motor skills on functional skills in activities of daily living of pre-school children with autism spectrum disorders. Mémoire de maîtrise (Rehabilitation Science), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=101853&silolibrary=GEN01

2.4. Langage/ communication

Bani Hani, Hanady. (2015). Language-impaired children with Autism Spectrum Disorders and children with specific language impairment: similar language abilities but distinct memory profiles. Thèse de doctorat (Communications Sciences & Disorders), Université McGill.

http://digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1487690415925~870

Boisvert-Hamelin, Marie-Ève. (2014). Le rapport à l'écriture de deux étudiants universitaires ayant un trouble du spectre de l'autisme. Mémoire de maîtrise (Éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8127/1/M13671.pdf>

Burns, Jesse. (2012). Child play skills and parent verbal responsiveness: effects on language growth in preschoolers with autism spectrum disorders and typical development. Mémoire de maîtrise (Communications Sciences & Disorders), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=107883&silolibrary=GEN01

Ouimet, Tialee. (2010). The relationship between gestures and language skills in children with autism and 22q13 Deletion Syndrome. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=95066&silolibrary=GEN01

Johnson, Kim. (2005). A case study of a preschooler with pervasive development disorder learning French second language vocabulary using behaviorist techniques. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke.

2.5. Socialisation

Burnside, Kimberly. (2016). Social Motivation and Naïve Theories in Children with Autism Spectrum Disorder. Mémoire de maîtrise (Psychologie)

Mémoire de maîtrise (Psychologie), Université Concordia.

<http://spectrum.library.concordia.ca/981512/1/2016%20MA%20Thesis%20Kimberly%20Burnside%20Final.pdf>

Drecq, Emmanuelle. (2015). Étude exploratoire de la participation sociale et de la cognition sociale chez le jeune enfant présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme. Mémoire de maîtrise (Médecine), Université Laval.

<http://theses.ulaval.ca/archimede/meta/32145>

Gaudet-Boulay, Jasmine. (2013). Représentations mentales de soi et des autres chez des enfants ayant un trouble envahissant du développement : présentation d'un projet de recherche. Essai de 3e cycle (psychologie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/6919/1/030585951.pdf>

Point, Mathieu. (2013). Les enfants ayant un trouble envahissant du développement en contexte de services de garde inclusifs : la nature des interactions sociales lors des périodes de jeu libre. Thèse de doctorat (éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://depot-e.uqtr.ca/7371/1/030620907.pdf>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Rivard, Méлина. (2011). Progression des comportements sociaux et verbaux et effets de la sensibilité sociale chez des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme inscrits à un programme d'intervention comportementale précoce. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/4145/>

Walsh, Kelly. (2010). The investigation of social competency as related to gross motor skills in children with developmental delays. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=96973&silolibrary=GEN01

Ostfield, Danielle. (2009). Look at me: The importance of dyadic social engagement among preschool children with autism spectrum disorders. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=66807¤t_base=GEN01

Duval, Isabelle. (2007). Une analyse quantitative des comportements sociaux appropriés des enfants autistes ainsi que leur sensibilité à l'attention sociale observée dans leur milieu familial. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

Gauthier, Geneviève. (2006). Développement de l'enfant Asperger et facteurs facilitant son adaptation aux plans scolaire, social et socioprofessionnel. Essai de maîtrise, Université Laval.

2.6. Émotions

Quintin, Ève-Marie. (2011). Perception des émotions en musique et de la structure musicale dans les troubles du spectre autistique. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/4127/>

Gagnon, Catie-Anne. (2001). La reconnaissance des émotions chez les enfants ayant un trouble envahissant du développement. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

2.8. Psychophysiologiques

Cayouette, Amélie. (2016). L'acquisition de l'orthographe lexicale chez de jeunes scripteurs de cinq à huit ans ayant un trouble du L'acquisition de l'orthographe lexicale chez de jeunes scripteurs de cinq à huit ans ayant un trouble du spectre de l'autisme. Mémoire de maîtrise (Éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/9078/1/M14399.pdf>

Rochette, Annie-Claude. (2016). Étude de l'activité EEG lente au cours du sommeil lent et de la mémoire procédurale chez des adultes neurotypiques et des adultes avec un trouble du spectre de l'autisme. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8833/1/D3083.pdf>

Lambert, Andréane. (2015). Sommeil et connectivité corticale en autisme : une étude polysomnographique chez les enfants autistes de haut-niveau. Thèse de doctorat (Psychologie), Université de Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8617/1/D2952.pdf>

Lortie, Mélissa. (2015). La représentation auditive motrice reflétée par la négativité de discordance chez l'enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme. Thèse de doctorat (Psychologie), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/13742/Lortie_Melissa_2015_these.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Tessier, Sophie. (2015). Interaction entre le sommeil et les fonctions cognitives chez les enfants autistes. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8224/1/D2955.pdf>

Nevarko, Tatiana. (2013). Translational control of neuronal mRNAs. Thèse de doctorat (Biochimie), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=119601&silos_library=GEN01

3. Famille

3.1. Fratrie

Gafoor, Keisha. (2015). Siblings of Children with Autism: Sibling Support Intervention Program. Mémoire de maîtrise (Child Study), Université Concordia.

http://spectrum.library.concordia.ca/979819/1/Gafoor_MA_S2015.pdf

Landry, Myriam. (2015). Vécu et apport de deux aînées relativement au développement de la compétence sociale de leur frère ayant un trouble du spectre de l'autisme en contexte scolaire et familial. Mémoire de maîtrise (Éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8985/1/M14339.pdf>

3.2. Parents

Boudreau, Janelle. (2017). Guide de bonnes pratiques en animation de groupes de parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Marleau, Brigitte. (2017). Examen préliminaire d'une formation interactive en ligne pour enseigner aux parents d'enfants ayant un TSA ou une DI, les fonctions d'identification d'un comportement, les sélections d'intervention fonctionnelle et examiner leur appréciation vis-à-vis cette formation pour les soutenir dans la réduction de comportements problématiques. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/19389/Marleau_Brigitte_2017_memoire.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Girard, Karoline. (2016). Expériences habilitantes et développement du pouvoir d'agir des familles de jeunes enfants en CRDITED. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7841/1/031262866.pdf>

Goulet, Francis. (2016). Les rôles et les perceptions de pères d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Trois-Rivières.

[Autisme / Enfants autistes / Pères d'enfants autistes -- Attitudes / Père et enfant / Troubles envahissants du développement --](http://www.archipel.uqam.ca/8941/1/D3122.pdf)

Nadeau, Émilie. (2016). L'implication de parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme dans la réalisation et l'application de scénarios sociaux : étude exploratoire. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8941/1/D3122.pdf>

Paquette, Geneviève. (2016). La qualité de vie et le processus de coping des mères de garçons présentant un trouble du spectre de l'autisme issues de la communauté haïtienne. Thèse de doctorat (Psychologie), Université de Sherbrooke.

http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8880/Paquette_Genevieve_DPs_2016.pdf?sequence=4&isAllowed=y

De Lange, Emilie. (2015). Étude exploratoire sur les changements dans les occupations et les rôles des membres d'une famille dont l'un des enfants présente un trouble du spectre de l'autisme : une étude de cas. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7717/1/031078070.pdf>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Donald, Kristina. (2015). Understanding Parent Perceptions of Autism Spectrum Disorder Diagnosis and Intervention Services Through A Culturally Responsive Framework. Thèse de doctorat (Child Study), Université Concordia.

http://spectrum.library.concordia.ca/979886/1/Donald_MA_S2015

Gagné, Patricia. (2015). Impact d'un chien d'assistance sur les pratiques de parents ayant un enfant présentant un TSA. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université de Sherbrooke.

http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/11143/6821/4/Gagne_Patricia_MSc_2015.pdf

Morissette, Claudia. (2015). Les usages d'un groupe Facebook par des mères d'enfants présentant un TSA. Mémoire de maîtrise (Science, technologie et société), Université de Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8579/1/M14108.pdf>

Abouzeid, Nadia. (2014). Expérience des mères d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme ayant reçu une intervention comportementale intensive. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/6897/1/D2679.pdf>

Baillargeon, Julie. (2014). 3-2-1 Action : un programme d'intervention visant à mobiliser les parents ayant un enfant présentant des symptômes du spectre de l'autisme. Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/11279/2014_Baillargeon_Julie.pdf?sequence=1

Castellanos Prieto, Mariela. (2014). Behavioural and emotional problems, mothers' stress, and early intervention services for families of children with developmental disabilities over time. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=121547&silos_library=GEN01

Courcy, Isabelle. (2014). Maternité en contexte d'autisme : les conditions matérielles et normatives de la vie de mères de jeunes enfants autistes au Québec. Thèse de doctorat (Sociologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/6405/1/D2644.pdf>

Denis, Julie. (2013). Être parent d'un enfant autiste : difficultés vécues et répercussions sur sa santé et sur sa vie personnelle, conjugale, familiale, sociale et professionnelle. Mémoire de maîtrise (travail social), Université du Québec à Chicoutimi.

<http://constellation.uqac.ca/2749/1/030569616.pdf>

Drapeau, Geneviève. (2013). Les perceptions des parents par rapport aux facteurs qui facilitent la transition famille-école d'un enfant qui présente un trouble envahissant du développement en milieu pluriethnique. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/7335/>

Hopkins, Sydney. (2013). The relationship between parent stress and child expressive and receptive language abilities in families of children with developmental disabilities. Thèse de doctorat (Educational Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=114334&silos_library=GEN01

Larouche, Caroline. (2013). Effets d'un trouble du développement chez un jeune sur la relation conjugale de ses parents : mythe ou réalité. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/6921/1/030586270.pdf>

Leblanc, Marie-Pierre. (2013). Stress de parents d'enfant présentant un trouble envahissant du développement : Stratégies d'adaptation et besoins à combler. Thèse de doctorat (Psychologie), Université de Sherbrooke.

<http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/6465>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Fecteau, Stephanie. (2012). Régulation physiologique et perception de stress chez des parents d'enfants diagnostiqués d'un trouble du spectre de l'autisme: La contribution de la présence d'un chien d'assistance et des représentations associées à l'attachement. Thèse de doctorat, Université de Sherbrooke.

Flores, Heidi. (2012). Acoustic Characteristics of Caregiver Speech to Children with Autism and Typically Developing Children. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=106236&silolibrary=GEN01

Godin, Catherine. (2012). La communication sociale chez l'enfant présentant un trouble envahissant du développement : expérimentation d'un programme d'enseignement aux parents. Rapport de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Guévin, Shany. (2012). Recommandations pour les parents afin d'optimiser les habiletés sociales de leur enfant atteint d'autisme. Essai de maîtrise (ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/4496>

Quirke, Sara. (2012). Parents' Positive and Negative Cognitive Appraisals in Raising A Child with an Autism Spectrum Disorder. Mémoire de maîtrise (Educational and Counselling Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=106466&silolibrary=GEN01

Bélisle, Annie. (2011). Relation d'attachement chez le jeune enfant TED : contribution de la sensibilité maternelle et de la gravité des symptômes. Mémoire de maîtrise (éducation), Université de Sherbrooke.

Charbonneau, Kim. (2011). Application d'une grille d'observation de la communication socio-affective auprès de dyades mère-enfant atteint d'un trouble envahissant du développement et relation avec le stress maternel. Essai de doctorat (psychologie, profil intervention), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/id/eprint/2051>

Deslauriers, Stéphanie. (2011). La contribution de la sensibilité maternelle dans l'établissement d'une relation d'attachement mère-enfant chez les TED de 24 à 60 mois. Thèse de doctorat (éducation), Université de Sherbrooke.

Forest-Valois, Gabrielle. (2011). L'association entre le profil d'attachement de la mère sur la relation socio-affective établie avec son enfant présentant un trouble envahissant du développement. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université de Sherbrooke.

Miodrag, Nancy. (2010). Psychological well-being in parents of children with autism and Down syndrome. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=86831¤t_base=GEN01

Ritzema, Anne Marie. (2010). Stress in parents of children with developmental disabilities over time. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=94922&silolibrary=GEN01

Braginton, Katherine N. (2008). Strengthening emotional bonds: A theoretical exploration of developmental transformations and the facilitation of attachment between parents and children with autism. Rapport de recherche, maîtrise (Creative Arts Therapies), Université Concordia.

Fecteau, Stéphanie. (2008). Intégration d'un chien d'assistance dans la famille d'un enfant présentant un TED : La contribution de la théorie de l'attachement parent-enfant. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Long, Valérie. (2007). L'autisme et le syndrome d'Asperger chez l'enfant : contexte au sein de la famille et auprès des pairs. Essai de maîtrise (psychoéducation), Université de Sherbrooke.

Sigouin, Catherine. (2004). Jongler avec les sens pour contenir l'absurde : modèles interprétatifs de parents d'enfant autiste d'origine haïtienne. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=81439¤t_base=GEN01

Gagnon, Mélanie. (2003). L'observation du lien entre le rythme d'apprentissage des enfants présentant un trouble envahissant du développement et le niveau de stress des parents impliqués dans un programme de stimulation comportementale en milieu familial. Mémoire de maîtrise (éducation), Université de Sherbrooke.

Ferrando, Véronique. (2001). Relations entre les parents et les professionnels dans la problématique de l'autisme chez l'enfant. Essai de maîtrise (psychologie), Université Laval.

3.3. Grands-parents

Rousseau, Valérie. (2009). Étude exploratoire des perceptions des grands-parents sur leur expérience d'avoir un petit-enfant ayant un trouble envahissant du développement. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/2825/>

4. Éducation

Bernard, Sylvie. (2001). L'influence des cinq types de renforçateurs sur l'apprentissage d'enfants ayant un trouble envahissant du développement. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

4.1. Intégration

Carpentier, Marilène. (2016). Élaboration d'un guide pour soutenir l'intégration des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme en Élaboration d'un guide pour soutenir l'intégration des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme en classe ordinaire. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Boucher-Gagnon, Magalie. (2015). Regard des mères sur l'expérience d'intégration en classe ordinaire de leur enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Thèse de doctorat (Psychologie), Université de Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8249/1/D2969.pdf>

Ruel, Marie-Pier. (2014). Les perceptions des enseignants de classe ordinaire quant à l'intégration d'un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/6352/1/D2609.pdf>

Bergeron, Geneviève. (2009). Analyses des représentations d'enseignantes de niveau préscolaire face à l'intégration d'enfants ayant un trouble envahissant du développement. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/2618/>

Paquet, Annie. (2008). L'intégration d'élèves ayant un trouble envahissant du développement en classe ordinaire : soutien de l'éducateur et acceptation sociale par leurs pairs. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/1694/>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Roux, Catherine. (2006). Influence du contexte sur la qualité de l'intégration sociale d'élèves présentant un trouble envahissant du développement. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/1788/>

Welburn, Barbara. (2001). Language development among autistic children in integrated and special education settings. Mémoire de maîtrise (éducation), Université Concordia.

<http://spectrum.library.concordia.ca/1511/>

4.2. Pré/scolaire

Deschatelets, Julie. (2015). Les perceptions d'éducatrices quant à l'intervention comportementale intensive offerte aux enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme en centre de la petite enfance. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/7727/1/D2859.pdf>

Jacques, Christelle. (2014). Épanouissement sensoriel : la diversité architecturale du milieu de garde inclusif intégrant des enfants atteints de troubles envahissants du développement. Essai de maîtrise (Architecture et urbanisme), Université Laval.

<http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2248643>

Gauthier, Gabrielle. (2012). Guide d'animation d'activités de sensibilisation aux caractéristiques des enfants ayant un trouble envahissant du développement pour les pairs des milieux de garde. Rapport de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Pinard, Caroline. (2009). Connaissances en littératie des élèves du préscolaire et de 1re année présentant un trouble envahissant du développement. Mémoire de maîtrise (sciences de l'éducation), Université Laval.

<http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/meta/26405>

Julien-Gauthier, Francine. (2008). Étude des pratiques éducatives en milieu de garde pour développer la communication et les habiletés sociales des enfants (3-5 ans) qui présentent un retard global et significatif de développement. Thèse de doctorat (éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/1580/>

4.3. Primaire/secondaire

Dalpé Morin, Roxann. (2014). Intégration sensible : école primaire inclusive accueillant des enfants ayant un trouble du spectre autistique. Essai de maîtrise (Architecture et urbanisme), Université Laval.

http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/essais/2014/4201-ARC6024-Roxann_Dalpe-Morin.pdf

Lavigne, Andréa. (2014). Les interactions entre une enseignante et deux de ses élèves dans un contexte de classe spéciale : des actes de langage avec des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme et/ou une déficience intellectuelle. Mémoire de maîtrise (Éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/6414/1/M13336.pdf>

Fontil, Laura. (2011). Parents' and Teachers' Perceptions of the Transition to School Experiences of Children with Autism Spectrum Disorders. Mémoire de maîtrise (Child Study), Université Concordia.

<http://spectrum.library.concordia.ca/35814/>

Dandurand, Karine. (2005). Intégration des élèves avec un trouble envahissant du développement en classe ordinaire et gestion de classe. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

4.4. Post secondaire

Dorismond, Mildred. (2016). Évolution de la métacognition de trois étudiants du niveau collégial présentant un trouble du spectre de l'autisme. Essai de maîtrise (Éducation), Université de Sherbrooke.

http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/9617/Dorismond_Mildred_MEd_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4.5. Formation intervenant

Héon, Nathalie. (2012). Groupe de codéveloppement professionnel en contexte de services spécialisés aux personnes ayant un trouble envahissant du développement. Rapport de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Nérette, Pamela-Andrée. (2005). La psychoéducation comme moyen pour faciliter la rencontre interculturelle et la formation d'intervenants travaillant auprès d'enfants présentant un trouble envahissant du développement à Temuco au Chili. Rapport de stage, maîtrise (psychoéducation), Université du Québec en Outaouais.

5. Intervention

Raymond, Alexandra. (2014). L'intégration sensorielle selon une approche de réadaptation auprès d'enfants présentant un trouble du spectre autistique : documenter la pratique d'ergothérapeutes québécois. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7457/1/030817988.pdf>

Ganten, Jessica. (2012). Augmentative and Alternative Communication Use Among Developmental Disorders. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=106320&silos_library=GEN01

Thermidor, Ghizta. (2011). Programme d'intervention pour les parents d'enfants autistes âgés de 2 à 6 ans. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/6868>

Lasry, Naomi. (2010). Incorporating Group Art Therapy for Children with Autism into the School System. Rapport de recherche, maîtrise (Creative Arts Therapies), Université Concordia.

David, Geneviève. (2007). Étude des effets du programme Harmony sur les comportements adaptatifs d'un sujet présentant un trouble envahissant du développement : étude de cas. Mémoire de maîtrise, Université de Montréal.

Caplan, Kerri. (2006). Drama Therapy: A possible intervention for Drama Therapy. Rapport de recherche, maîtrise (Creative Arts Therapies), Université Concordia.

<http://spectrum.library.concordia.ca/9267/>

Cusson, Nancy. (2006). L'intervention précoce dans le traitement de l'autisme. Mémoire de maîtrise (psychologie), Université du Québec à Montréal.

Powers, Jade. (2006). A behavioural approach to developmental art therapy: A case study of utilizing this approach with a young boy with autism spectrum disorder. Rapport de recherche, maîtrise (Creative Arts Therapies), Université Concordia.

<http://spectrum.library.concordia.ca/8971/>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Rainville, Martine. (2006). Efficacité d'une intervention multimodale auprès d'enfants présentant un trouble envahissant du développement : étude exploratoire. Mémoire de maîtrise (sciences biomédicales, option réadaptation), Université de Montréal.

Aubé, Jacinthe. (2003). Une intervention de groupe visant à développer l'aide mutuelle auprès de fratrie d'enfant autiste ou avec un syndrome d'Asperger : l'autisme expliqué à son plus simple, la clé du succès : l'entraide. Essai de maîtrise (service social), Université Laval.

De Beaumont, Marie Carole. (2002). Les barrières autistiques en art-thérapie : étude de cas explorant l'expression des mécanismes relationnels et défensifs autistiques en art-thérapie. Rapport de recherche, maîtrise (Art Education and Creative Arts Therapies), Université Concordia.

<http://spectrum.library.concordia.ca/1793/>

5.1. Socio-développementale

Dalena, Kara. (2016). Emotion Regulation Theory and Interventions for School-Aged Children with Autism Spectrum Disorder. Mémoire de maîtrise (Child Study), Université Concordia.

http://spectrum.library.concordia.ca/981478/25/Dalena_MA_F2016.pdf

Drolet, Simon. (2016). Guide de soutien à l'implantation de scénarios sociaux auprès de personnes présentant un TSA. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Rouillard-Rivard, Daphné. (2016). Stratégies d'intervention pour favoriser la participation sociale des adolescents et jeunes adultes (14 à 21 ans) ayant un trouble du spectre de l'autisme. Essai de maîtrise (Psychoéducation), Université Laval.

http://www.bibl.ulaval.ca/doec/essais/2016/3509-PSE6500-Daphne_Rouillard-Rivard.pdf

Trudel, Céliane. (2016). A drama-based social skills intervention for adults with Autism or related social communication difficulties. Mémoire de maîtrise (Communications Sciences & Disorders), Université McGill.

http://digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1487690271205~912

Godin, Julie. (2015). Interventions visant à améliorer l'engagement ludique dans les interactions sociales des enfants d'âge préscolaire présentant un Trouble du Spectre Autistique (TSA) : une "scoping study". Mémoire de maîtrise (Médecine expérimentale), Université Laval.

<http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2488881>

Lee, Keven. (2015). The use of movement-based interventions targeting psychosocial outcomes for children diagnosed with Autism. Mémoire de maîtrise (Physical & Occupational Therapy), Université McGill.

http://digitool.library.mcgill.ca/webclient/StreamGate?folder_id=0&dvs=1487690624919~242

Dubois, Audrey. (2014). Guide d'intervention en matière des précurseurs à la communication et développement sensoriel auprès de jeunes âgés de 6 à 12 ans présentant un trouble autistique en CRDITED. Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Hébert, Michèle. (2014). Development, evaluation and results of a survey on occupational therapy for autism early communication. Thèse de doctorat (Occupational Health and Therapy), Université McGill.

<http://digitool.library.mcgill.ca/thesisfile126881.pdf>

Marchica, Loredana. (2014). Examining Effective Social Skills Interventions for Youths with Autism Spectrum Disorder and Social Skills Deficits: The UCLA PEERS Program. Mémoire de maîtrise (Child Study), Université Concordia.

http://spectrum.library.concordia.ca/978432/1/Matsubara_MA_S2014.pdf

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Marcotte-Landreville, Julie. (2013). Évaluation de l'évaluabilité du programme d'intervention Son-Rise pour les enfants atteints de troubles sur le spectre de l'autisme. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université de Sherbrooke.

<http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/6420>

Petts, Lindsay. (2009). Making connections: The construction of a drama therapy program fostering social skills for adolescents living with Asperger's syndrome. Rapport de recherche, maîtrise (Creative Arts Therapies), Université Concordia.

5.2. Éducatives

Lavallée, Brigitte. (2017). Les pratiques enseignantes au primaire favorisant l'inclusion d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec en Outaouais.

Chrétien-Vincent, Myriam. (2015). Application d'un programme d'activités vestibulo-proprioceptives avec des élèves présentant un trouble du spectre autistique intégrés en classe régulière. Mémoire de maîtrise (Médecine expérimentale), Université Laval.

<http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2472107>

Roux, Catherine. (2014). Améliorer la compréhension en lecture d'élèves présentant un trouble sur le spectre de l'autisme de haut niveau : une évaluation expérimentale de l'efficacité de l'enseignement explicite. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/6731/>

Beaulieu, Judith. (2013). Productivité de manuels scolaires adaptés pour élèves ayant deux années de retard en lecture. Thèse de doctorat (éducation), Université de Montréal.

<https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/handle/1866/9209>

Lessard, Lyse. (2008). Efficacité d'un programme d'entraînement aux habiletés sociales conçu pour des groupes d'enfants présentant des diagnostics psychiatriques hétérogènes. Thèse de doctorat, Université de Sherbrooke.

Sylvestre, Jocelyne. (2008). Implantation d'un programme de connaissance de soi pour adolescents ayant un TED. Rapport de stage, maîtrise (psychoéducation), Université du Québec en Outaouais.

Garon, Marie-Ève. (2006). Les scénarios sociaux pour la gestion de crises chez les autistes de haut niveau. Mémoire de maîtrise (sciences biomédicales, option réadaptation), Université de Montréal.

Duquette, Audrey. (2005). L'exploration de l'utilisation d'un robot-jouet mobile comme agent d'imitation chez les enfants autistes. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke.

Papazian, Any. (2005). Analyse critique de cinq interventions éducatives proposées pour les enfants (5-12 ans) qui ont des troubles envahissants du développement. Mémoire de maîtrise (éducation, option psychopédagogie), Université de Montréal.

Durand, Annie. (2003). Programme d'entraînement aux habiletés sociales pour les enfants d'âge préscolaire qui présentent un trouble envahissant du développement. Rapport de maîtrise (psychoéducation), Université de Montréal.

5.3. Comportementale

Balmy, Béatrice. (2017). Évolution de cinq enfants ayant un TSA recevant une intervention comportementale intensive (ICI) au Québec. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Malena Argumedes, Charles. (2017). L'évaluation du programme Prevent-Teach-Reinforce pour réduire les comportements problématiques en contexte familial chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme. Thèse de doctorat (Psychoéducation), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/19044/Argumedes_Malena_2017_these.pdf?sequence=2&isAllowed

Dufour, Marie-Michèle. (2014). Comparaison de deux stratégies pour favoriser la généralisation des apprentissages chez des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme Development, evaluation and results of a survey on occupational therapy for autism early communication. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/11517/Dufour_Marie-Michele_2014_memoire.pdf?sequence=4

Streff, Caroline. (2013). Intervention motrice effectuée dans le cadre du programme d'intervention comportementale intensive (ICI), chez des enfants de 3 à 6 ans ayant un trouble du spectre autistique. Mémoire de maîtrise (sciences de l'activité physique), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/6939/>

Lanovaz, Marc. (2011). Assessment and treatment of vocal stereotypy in children with autism spectrum disorders. Thèse de doctorat (Educational Psychology), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=103458&silos_library=GEN01

Gamache, Véronique. (2009). La qualité et fidélité d'implantation du programme d'intervention comportementale intensive destiné aux enfants présentant un trouble envahissant du développement. Mémoire de maîtrise, Université de Sherbrooke.

<http://rneted.com/uploads/document/40.pdf>

Bilodeau, Raphaële. (2008). L'approche comportementale et l'imitation en art-thérapie : vers le développement d'une relation thérapeutique avec l'enfant autiste. Rapport de recherche, maîtrise (Creative Arts Therapies), Université Concordia.

Rousseau, Myriam. (2008). Modélisation de l'intervention spécialisée auprès des enfants présentant un trouble envahissant du développement et fréquentant un service de garde. Thèse de doctorat (psychopédagogie), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/6329>

Charron, Geneviève. (2007). Programme d'intervention familiale visant à réduire les comportements perturbateurs chez les enfants autistes. Rapport d'intervention, maîtrise (psychoéducation), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/3817>

Levidioti, Maria. (2004). The effects of structured teaching on stereotypic, on-task, and off-task behaviors of children with autism spectrum disorders in physical education. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=79960¤t_base=GEN01

Richard, Véronique. (2004). Les groupes de jeux intégrés : une stratégie d'intervention favorisant les interactions sociales et le jeu symbolique chez les enfants ayant un trouble envahissant du développement. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

Laurin, Marie-Hélène. (2003). Effets d'un programme de tutorat par les pairs et de l'utilisation de scénarios sociaux sur les interactions sociales entre élèves ordinaires et autistes. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

Pallascio, Marie-Christine. (2003). Le programme TEACCH : évaluation de son efficacité. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

Racine, Geneviève. (2003). L'intervention auprès d'enfants autistes d'âge préscolaire : évaluation d'une intervention de groupe inspirée du modèle TEACCH. Rapport, maîtrise (psychoéducation), Université de Montréal.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Prud'homme, Marie-Hélène. (2000). Apprentissage d'habiletés interpersonnelles: stratégies adaptées à l'autisme. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

5.5. Sensorielles/Motrices

Deslauriers-Lemelin, Maude. (2015). Développement des habiletés préparatoires aux activités de motricité fine par l'utilisation des technologies mobiles chez un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7707/1/031064814.pdf>

Desrochers, Kathy. (2015). Analyse de l'efficacité d'un programme d'intervention sensori-motrice sur l'acquisition et l'amélioration des habiletés motrices d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme. Mémoire de maîtrise (Sciences de l'activité physique), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7672/1/031014168.pdf>

Legresley, Mélanie. (2013). Implantation d'un chariot sensoriel basé sur l'approche Snoezelen auprès d'une clientèle présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement en comorbidité avec des troubles de comportement en milieu institutionnel. Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Gaudet, Isabelle. (2008). Étude exploratoire de l'efficacité de bouchons auriculaires sur l'attention et les comportements d'enfants présentant un trouble envahissant du développement. Mémoire de maîtrise (médecine expérimentale), Université Laval.

<http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/meta/25452>

5.6. Zoothérapie/Art-thérapie

Evrard, Mélanie. (2017). Éveil musical et communication orale : présentation de trois études de cas menées auprès d'enfants d'âge préscolaire présentant un trouble du spectre autistique dans leur milieu familial. Thèse de doctorat (Éducation musicale), Université Laval.

<file:///C:/Users/spell/Downloads/33471.pdf>

Bélangier, Geneviève. (2015). L'initiation à l'apprentissage d'un instrument de musique chez un adolescent ayant un trouble du spectre de l'autisme : une perspective ergothérapique. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7703/1/031077458.pdf>

Matsubara, Hiroko. (2014). A Music Therapy Program Addressing Language Development with Children on the Autism Spectrum. Université Concordia, Université Concordia.

http://spectrum.library.concordia.ca/978432/1/Matsubara_MA_S2014.pdf

St-Arnaud, Valérie. (2013). L'effet du chien d'assistance sur les troubles sensoriels et le rendement occupationnel des enfants atteints d'un trouble du spectre de l'autisme. Projet d'intervention (ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/6901/>

5.7. Social-affective

Mondragon, Aydée Liza. (2016). Integrated specialized learning application (ISLA) for teaching addition to high functioning children presenting autism spectrum disorder (ASD). Thèse de doctorat (Informatique cognitive), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/9045/1/D3141.pdf>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

5.8. Technologies de l'information et de la communication

Beaudoin, Patricia. (2017). Utilisation d'un accompagnateur virtuel auprès d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme dans une classe d'adaptation scolaire. Mémoire de maîtrise (Éducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/8009/1/031618458.pdf>

Cloutier, Viviane. (2017). La réalité virtuelle au service du trouble du spectre de l'autisme: une avenue possible pour favoriser l'intégration en améliorant les capacités de décodage social et les habiletés sociales. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec en Outaouais.

Préfontaine, Isabelle. (2017). Utilisation de la technologie mobile pour réduire l'autostimulation : validation des algorithmes décisionnels du iSTIM. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/19390/Prefontaine_Isabelle_2017_memoire.pdf?sequence=2&isAll

Jean, Stéphanie. (2014). Évaluation du potentiel des technologies mobiles pour favoriser le développement d'un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme ou un autre trouble apparenté. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7450/1/030818028.pdf>

Laforest, Arline. (2013). Portrait de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication en intervention précoce de trois régions du Québec. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7305/1/030619122.pdf>

Larouche, Erika. (2013). Élaboration d'un répertoire pédagogique sur la régulation émotionnelle pour enfants de trois à huit ans ayant un trouble envahissant du développement. Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

5.9. Intervenants

Florigan Ménard, Christine. (2017). Le partenariat entre les parents, les éducatrices à la petite enfance et les intervenantes en contexte d'intervention comportementale intensive auprès d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/10521/1/D3272.pdf>

Lapointe, Justyne. (2017). Outiller les psychoéducatrices du CIUSSS MCQ aux services spécifiques en DI-TSA 0-17 ans dans l'accompagnement des enfants de 9 à 13 ans lors de l'annonce de l'hypothèse de trouble du spectre de l'autisme. Mémoire de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Paviel, Marie Jocya. (2017). Sentiment d'efficacité personnelle d'enseignants du primaire travaillant auprès d'élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme : vécu de deux enseignantes en classe ordinaire et en classe d'adaptation scolaire. Mémoire de maîtrise (Éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/9659/1/M14964.pdf>

Doucet, Véronique. (2016). Inclusion de l'enfant qui présente un trouble du spectre de l'autisme en centre de la petite enfance : analyse des besoins de soutien et de formation du personnel éducateur. Mémoire de maîtrise (Éducation), Université de Sherbrooke.

http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8795/Doucet_Veronique_MA_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Jolicoeur, Édith. (2015). Représentations sociales des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme chez un groupe d'acteurs scolaires du Bas-Saint-Laurent. Thèse de doctorat (Éducation), Université de Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/8982/1/D3028.pdf>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Parkes, Erin. (2015). The effect of training on studio music teacher attitudes toward working with students with autism. Thèse de doctorat (Education - Music), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=132758&silolibrary=GEN01

Pinard, Geneviève. (2015). Résultats de l'implantation du « SAC d'outils ergo » dans la pratique des ergothérapeutes. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7720/1/031077478.pdf>

Boisvert, Sarah. (2014). L'intégration au travail des personnes présentant un trouble envahissant du développement : élaboration d'un guide de référence à l'intention des éducateurs spécialisés du CRDITED MCQ-IU. Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

St-Jean, Karine. (2014). Soutenir les intervenants de l'équipe 0-4 ans en CSSS dans la détection précoce du trouble du spectre de l'autisme. Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

6. Vie adulte

6.1. Emploi

St-Arneault, Katia. (2014). Élaboration d'un outil de sensibilisation destiné aux employeurs pour l'intégration au travail d'une personne ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Rapport de maîtrise (Psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Fontaine, Caroline. (2010). Insertion professionnelle des adultes ayant un trouble autistique ou un syndrome d'Asperger au Québec. Mémoire de maîtrise (éducation), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/3387/>

6.2. Hébergement/Logement

Carmichael-Moreau, Marie-Christine. (2006). La mise en œuvre de ressources intermédiaires spécialisées pour adultes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement : une étude de cas. Mémoire de maîtrise (service social), Université Laval.

<http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/meta/24007>

6.3. Réseaux sociaux

Sallafranque St-Louis, François. (2015). L'utilisation d'Internet et la sollicitation sexuelle sur le Web auprès des personnes avec une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Connelly, Judy-Ann. (2006). Évolution d'un adulte autiste participant à un groupe de création et de production musicale. Mémoire de maîtrise, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Goodman, Jason. (2006). Autistic culture and I.E.P.'s: Exploring online forums from autistic community websites. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=99591&silolibrary=GEN01

6.4. Sexualité

Hénault, Isabelle. (2003). Le développement d'habiletés sexuelles chez des individus atteints d'autisme de haut niveau ou du syndrome d'Asperger. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

6.5. Participation sociale

Gagnon, Marie. (2017). Étude des points de vue des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme à l'égard de leur participation sociale. Mémoire de maîtrise (Service social), Université Laval.

<file:///C:/Users/spell/Downloads/34125.pdf>

7. Santé

Lussier-Morin, Annie-Claude. (2010). La perception des parents d'enfants atteints d'autisme ou autres troubles envahissants du développement sur l'accès aux soins dentaires au Québec. Mémoire de maîtrise (médecine dentaire), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/4521>

7.1. Alimentation

Nadon, Geneviève. (2007). Le profil alimentaire des enfants présentant un trouble envahissant du développement : un lien avec l'âge et le diagnostic. Mémoire de maîtrise (sciences biomédicales, option réadaptation), Université de Montréal.

Mathieu, Michèle. (2006). Autisme et alimentation. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université de Montréal.

7.2. Sommeil

Chicoine, Marjolaine. (2013). Topographie de l'activité EEG en fuseaux au cours du sommeil chez des enfants et adultes autistes. Mémoire de maîtrise (sciences biomédicales), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/9954/Marjolaine_Chicoine_Memoire_2013.pdf?sequence=2

Bolduc, Christianne. (2008). Étude de l'EEG quantifié au cours du sommeil paradoxal dans le trouble du spectre autistique. Thèse de doctorat (psychologie recherche et intervention), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/6353>

Daoust, Anne-Marie. (2007). Étude électroencéphalographique et analyse de l'activité onirique dans les troubles du spectre de l'autisme. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

Limoges, Élyse. (2006). Les troubles de sommeil et leurs conséquences diurnes chez des adultes atteints d'autisme. Thèse de doctorat (psychologie, option neuropsychologie clinique), Université de Montréal.

7.5. Activités physiques

Crevier, Laurence. (2014). L'activité physique pour les enfants et adolescents présentant un trouble du spectre de l'autisme. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7444/1/030824062.pdf>

Jutras-Côté, Marie-Christine. (2014). L'engagement occupationnel des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme pendant l'entraînement au CrossFit : une perspective ergothérapique. Essai de maîtrise (Ergothérapie), Université du Québec à Trois-Rivières.

<http://depot-e.uqtr.ca/7451/>

Hamel, Lucie. (2012). L'exercice physique chez les personnes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble envahissant du développement. Rapport de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Potvin, Marie-Christine. (2011). Participation in recreational activities in school age children with high functioning autism and their peers. Thèse de doctorat (Physical & Occupational Therapy), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=103491&silolibrary=GEN01

Todd, Teri. (2007). Increasing physical activity and self-determination for individuals with autism spectrum disorder. Thèse de doctorat, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=103301&silolibrary=GEN01

Pushkarenko, Kyle. (2003). Enhancing the structure of a swimming program for three boys with autism through the use of activity schedules. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=79973¤t_base=GEN01

7.6. Hygiène

Gagnon, Stéphanie. (2013). Utilité de pictogrammes pour améliorer la santé bucco-dentaire et le comportement des enfants autistes. Mémoire de maîtrise (Médecine dentaire), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10076/Gagnon_Stephanie_2013_memoire.pdf?sequence=2

8. Politiques publiques

Bonneau, Hélène. (2009). La mise en place d'un service spécialisé pour les élèves atteints d'un trouble envahissant du développement à la Commission scolaire de la Capitale. Essai de maîtrise (sciences de l'éducation), Université Laval.

Ricard, Michèle. (2003). Utilisation des services sociaux, sanitaires et scolaires par les enfants atteints de troubles envahissants du développement durant leurs trois premières années de fréquentation scolaire dans la région de Québec. Mémoire de maîtrise, Université Laval.

8.6. Gestion des services

Beaulieu, Catherine. (2016). L'impact de la dépression sur les coûts de santé de l'autisme. Mémoire de maîtrise (Économie), Université de Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/9050/1/M14505.pdf>

Blais, Irini. (2016). L'environnement intérieur et l'autisme : un Centre de jour pour adultes. Mémoire de maîtrise (Aménagement), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/15925/Blais_Irini_2016_memoire.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Tchoumboue Kadji, Serge Stephan. (2013). Devis d'évaluation des effets et élaboration d'un prototype de tableau de bord de gestion pour le programme 0-5 TED du CRDITED-CA. Rapport de maîtrise (administration publique), École nationale d'administration publique.

<http://archives.enap.ca/bibliotheques/2013/12/030586001.pdf>

9. Recherche / état des connaissances

Vaillancourt, Marie-Hélène. (2003). Étude exploratoire sur l'implantation des scénarios sociaux auprès d'élèves autistes en milieu scolaire. Thèse de doctorat, Université du Québec à Montréal.

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Sénéchal, Carole. (2002). L'intervention précoce en autisme : conditions scientifiques, contextes jurisprudentiels et politiques gouvernementales. Thèse de doctorat (psychologie), Université du Québec à Montréal.

9.1. Modèles théoriques

Gamache, Francine. (2003). L'autisme aujourd'hui : trois théories explicatives et leurs limites. Essai de maîtrise (psychologie), Université Laval.

9.3. Étiologie

Allard, Marie-Julie. (2015). Rôle de l'activation immunitaire maternelle par le Streptocoque de groupe B dans la physiopathologie de l'autisme. Mémoire de maîtrise (Immunologie), Université de Sherbrooke.

<http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/6973>

Bergeron, Julie. (2013). Streptocoque de groupe B et lésions cérébrales périnatales : effets de genre et traits autistiques dans la progéniture. Mémoire de maîtrise (physiologie et biophysique), Université de Sherbrooke.

<http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/6271>

D'Souza, Yasmin. (2005). No evidence of persisting measles virus in specimens from patients with inflammatory bowel disease and autism spectrum disorder. Mémoire de maîtrise, Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=97939&silolibrary=GEN01

9.4. Génétique

Cabana, Jean-François. (2017). Caractérisation de la microstructure corticale par IRM multimodale : application à l'étude de la mutation SYN1_Q555X. Mémoire de maîtrise (Physique), Université de Montréal.

https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/19118/Cabana_Jean-

Nguyen, A. K. Danny. (2012). Mesures du périmètre crânien dans les troubles envahissants du développement : une étude comparative entre adultes. Mémoire de maîtrise (psychologie), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/8677>

Baret, Laurence. (2011). La communication des résultats de recherche en génétique : réflexion sur le point de vue de parents d'enfants souffrant d'autisme. Mémoire de maîtrise (bioéthique), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/5519>

Gillis, Robert Francis Fraser. (2007). Finding genetic elements that head to the autistic phenotype. Mémoire de maîtrise (biologie moléculaire), Université de Montréal.

<http://hdl.handle.net/1866/7622>

Gauthier, Julie. (2005). Genetic investigation of pervasive developmental disorders in the Quebec population. Thèse de doctorat (biologie), Université McGill.

http://digitool.Library.McGill.CA:80/R/-?func=dbin-jump-full&object_id=100369&silolibrary=GEN01

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

10. Transition

Leroux-Boudreault, Ariane. (2017). La perception des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme intégrés en classe ordinaire lors du passage vers le secondaire. Thèse de doctorat (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/9496/1/D3211.pdf>

Marois, Cathy. (2016). Élaboration d'un document de sensibilisation sur les transitions des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) à l'intention de leurs parents. Mémoire de maîtrise (psychoéducation), Université du Québec à Trois-Rivières.

Arsenault, Marie. (2014). Perceptions d'adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : transition vers la vie adulte. Essai de 3e cycle (Psychologie), Université du Québec à Montréal.

<http://www.archipel.uqam.ca/6946/1/D2715.pdf>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

RÉFÉRENCES

Catalogues et dépôts institutionnels numériques

Bibliothèque et Archives Canada

Catalogue

Thèses Canada

<http://www.collectionscanada.gc.ca/thesescanada/>

Dépôt

Thèses Canada

<http://www.collectionscanada.gc.ca/thesescanada/>

Réseau de l'Université du Québec (sauf UQAM)

Catalogue

Outil de découverte

<http://decouverte.uquebec.ca/>

Dépôt

Dépôt institutionnel numérique géré par l'UQTR

<http://depot-e.uqtr.ca/>

Université Concordia

Catalogue

CLUES Library Catalogue

<http://clues.concordia.ca/>

Dépôt

Spectrum

<http://spectrum.library.concordia.ca/>

Université Laval

Catalogue

Ariane

<http://ariane2.bibl.ulaval.ca/ariane/>

Dépôt

Archimède

<http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/>

Université McGill

Catalogue

McGill Library and Collections

<http://catalogue.mcgill.ca.proxy1.library.mcgill.ca>

Dépôt

eScholarship@McGill

<http://digitool.library.mcgill.ca/R>

Liste des mémoires de maîtrise, thèses de doctorat et rapports de recherche réalisés dans les universités québécoises, 2001-2017 (SUITE)

Université de Montréal

Catalogue

Atrium

http://atrium.umontreal.ca/primo_library/libweb/action/search.do

Dépôt

Papyrus

<http://papyrus.bib.umontreal.ca/jspui/>

Université du Québec à Montréal

Catalogue

Virtuose

<http://virtuose.uqam.ca/>

Dépôt

Archipel

<http://www.archipel.uqam.ca/>

Université de Sherbrooke

Catalogue

Crésus

<http://www.usherbrooke.ca/biblio/>

Dépôt

- pas de dépôt institutionnel numérique accessible en ligne